**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Прощание с Азбукой»**

**Цели:**

Развитие познавательной активности и творческих способностей детей, развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми; развивать мыслительные операции в ходе игры;

воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению.

*Звучит песня «Первоклашка». ( показ фото-слайдов детей 1класса.)*

**Ведущий .**

**-** Сегодня у нас большой праздник, посвященный прощанию с «Азбукой». Мы выучили все буквы русского алфавита, умеем произносить звуки, знаем все секреты. Настала пора совершить увлекательное путешествие в страну 33 букв, которые могут составить сотнитысяч слов.И так мы расскажем гостям, чему мы научились за это время в школе.

***Песня «Чему учат в школе»***

**Карина:**

1. Мы сегодня очень рады,

Всем ребятам, папам, мамам.

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

**Витя:**

2. Всех знакомых, незнакомых -

И серьезных, и веселых.

Первый класс, первый класс,

Пригласил на праздник вас.

**Дима Е:**

3. Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

**Юля:**

4. Пусть зовут нас шестилетки,

Пусть не ставят нам отметки.

Не ведем мы дневники,

Всё же мы ученики.

**Алеся:**

5. Любим светлый, чистый класс,

Это раз!

Здесь читаем мы слова,

Это два!

Ну, а в третьих, я уже

Сама пишу записки.

И бабуля говорит:

«Моя внучка вундеркинд!»

**Оиша:**

6. Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать.

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про звезды, ивы вдоль реки,

Не обойтись без Азбуки!

**Данил:**

7. Я с этой книжкой первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

**Алишер:**

8. Март месяц за окном стоит,

Весна в воздухе кружится.

А нам сегодня предстоит

С Азбукой проститься!

**ПОД МУЗЫКУ ВХОДИТ АЗБУКА.**

**Азбука:**

- Здравствуйте, дети! Узнали меня?

Я – Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать,

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда,

Любую книжку прочитать,

Без всякого труда.

**Ведущий:**

- Дорогая, Азбука! Мы рады тебя приветствовать на нашем празднике. Мы можем показать, чему научились за эти полгода. Будь нашей гостьей!

**Азбука:** - Спасибо за приглашение!

**Ведущий:**

- Дорогие, гости! С первых дней учебы в школе мы изучали не только грамматику и математику, но и школьные правила. Ребята, какие правила поведения в школе мы теперь знаем и соблюдаем?

(Ученики читают правила поведения в школе)

**Саша И**

1. Вставайте дружно всякий раз,

Когда учитель входит в класс.

**Толик:**

1. Нельзя на уроке,-

Послушай, дружок,

Жвачку жевать

И кусать пирожок.

**Савелий:**

1. Парта – это не кровать,

И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

**Надя:**

1. Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

Учитель спросит – надо встать.

Когда он сесть позволит – сядь.

**Витя:**

1. Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

**Ведущий:**

Буквы – значки

Как бойцы на парад

В четком порядке, построены, в ряд

Каждый в условленном месте стоит

И называется … (хором) - Алфавит!

**Ведущий:**

Вы азбуку прочли до корки,

Вам по чтению - пятёрки!

И теперь без передышки

Прочтёте вы любые книжки.

**Саша И**

Ежедневно по утрам заниматься надо нам,

Мы с доски не сводим глаз, а учитель учит нас.

**Надя**

Ель, топор, лопата, руки: в каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные: гласные, согласные.

**Настя Т**

Гласные тянутся в песенке звонкой.

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке ребёнка качать.

**Кайрат**

А согласные согласны: шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть, но не хочется им петь.

**Савелий**

Дружит гласная с согласной, составляя вместе слог.

МА и ША, а вместе Маша, к нам явилась на урок.

**Никита**

Если слоги вставить рядом, получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе тыква,

СО и ВА, итак сова.

**Ваня М**

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу,

Мы научились все читать.

**Катя**

В каждом доме, в каждой хате –

В городах и на селе

Начинающий читатель

Держит книгу на столе.

**Дима А**

Книг заветные страницы

Помогают людям жить-

И работать, и учиться,

И Отчизной дорожить.

**Учитель:**

Тем, кто любит приключенья,   
Я открою свой секрет.

Увлекательнее чтенья,   
Ничего на свете нет!

***Голос из-за угла:***

"Как это нет?! Чего вы ВЫДУМЫВАЕТЕ?"

**Учитель.** Ой, кто это? Кто это сказал?

**Нехочуха:**

- Ой! Куда это я попал?

**Ведущий:**

- Во-первых, здравствуйте, во-вторых, кто вы такой?

**Нехочуха:**

- Я – Нехочуха! Знаете такого? Помните такого? А вы что тут делаете?

**Ведущий:**

Мы – ученики 1 класса, у нас сегодня праздник.

**Нехочуха:**

- Я тоже хочу на праздник.

**Ведущий:**

- Мы тебя приглашаем. Но ответь нам, пожалуйста, ты в каком классе учишься?

**Нехочуха:**

-Я нигде не учусь!

**Ведущий:**

- Как, нигде?! Значит, ты и читать и писать не умеешь?!

**Нехочуха:**

- А зачем мне это надо? Я – Нехочуха!

**Ведущий:**

- Но ведь ты ничего в жизни не добьешься! Без знаний никуда не сможешь устроиться на работу! Вот попробуй прочитать.

**Нехочуха:**

- Не знаю и знать ничего не хочу! Это ерунда!

**Учитель.** Что значит "ерунда"? Да ты у ребят спроси, сколько всего они за семь месяцев узнали – читать, писать научились!

**Нехочуха:** Ну, уж, писать! Какая проблема-то – ставь себе закорючки и дело с концом! А читать-то на что? Мне моя бабуся такие сказки, рассказывает!

**Ведущий:**

- Стыдно должно быть, Нехочуха! Ребята, а вы что скажете Нехочухе?

(Ответы детей)

**Саша Е:**

- Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

“Прочти, пожалуйста, прочти!”

Не надо умолять сестрицу:

Ну, прочитай еще страницу!

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**Учитель.** Сказки – это хорошо. Но я уверена, что столько сказок, сколько их в книгах написано, твоя бабуся не знает. А наши ребята знают. Правда, ребята?

**Нехочуха:** Неправда. Давайте поспорим, что вы ни чего не знаете.

**Учитель.** А мы сейчас тебе докажем, что мы все знаем.

**Нехочуха:** А давайте, угадывайте, а я посмеюсь над вами, что вы ни чего не знаете!

**Игра "Угадай сказку"**

***Нехочуха загадывает детям:***

"Шнежная принцесса" (*"Снежная королева"*)  
"Красная Кепочка" (*"Красная Шапочка"*)  
"Илья-Царевич и Серый волк" (*"Иван-Царевич и Серый волк"*)  
"Мальчик и Карлсон" (*"Малыш и Карлсон"*)  
"Стойкий железный солдатик" (*"Стойкий оловянный солдатик"*)  
"Гадкий шыпленок" (*"Гадкий утенок"*)  
"Сказка о рыбаке и рыбачке" (*"Сказка о рыбаке и рыбке"*)  
"Конь-горбун" (*"Конек-Горбунок"*)  
"Луковый мальчик" (*"Чипполино"*).

**Нехочуха:** (*естественно, проиграв*).Ладно, ваша взяла! Радуйтесь, что обидели ребенка. Скажу бабусе, она вам еще покажет! (*грозит пальцем, обиженный, уходит.*)

**Ведущий:**

-Нехочуха! Не хочешь еще с нами поиграть?

**Нехочуха** *( обиженно)*

-Ладно, давайте!

**Ведущий:**

**Игра «Отгадай-ка».**

Кто шагает с сумкой книг утром в школу? (ученик)

Очень скоро встретит вас ваш весёлый, звонкий (класс)

В коридоре топот ног, то зовёт всех в класс (звонок)

То, какой ты ученик, всем расскажет твой (дневник)

Быть должны всегда в порядке твои школьные (тетрадки)

Кто карандаш свой потерял, тот кто забыл, что есть (пенал)

Я сижу, едва не плача: очень трудная (задача)

Коль вертеться будешь много, знай – накажут очень (строго)

Долгожданный дан звонок, это кончился (урок)

Веселятся Коля, Лена – это значит (перемена).

**Ведущий:** Нехочуха, тебе понравилось?

**Нехочуха:** -Да!

**Учитель:** Вот какая, «Штранная иштория» однажды произошла со звуками.

***Сценка Штранная иштория*** *(участвуют дети).*

**Автор:** Встретил жук в одном лесу симпатичную осу…

**Жук:** - Ах, какая модница! Пожжжвольте пожжжнакомиться!

**Оса:** - Увазззззаемый плохозззззый! Ну, на стоззззззее это похоззззе! Вы не пледставляете, как вы сссепелявите!!!

**Автор**: И красавица оса улетела в небеса!

**Жук:** - Шшштранная гражжжжжданка! Наверно иношшштраннка!

**Автор:** - Жук с досады кренделями по поляне носится. Это ж надо было так опростоволоситься!

**Жук:** - Как бы вновь не оказаться в положжжжении таком надо срочно заниматься иношшштранным яжжжжиком!

1. **«Подскажи словечко». Назови рифму.**

**Галя:**

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе …(живот) .

**Карина:**

Михаил залез на дуб

чтобы врач не вырвал… (зуб) .

**Ваня М:**

В реке большая драка

Поссорились два…(рака) .

**Оиша:**

Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын… (жираф) .

**Настя Т:**

И бежит Айболит к бегемотикам,

И хлопает их по … (животикам) .

**Ведущий:**

А Нехочухе было трудно, так как он этого ничего не знает!

**Нехочуха:** *(с досадой)*

- Да, ребята сами читали, разгадывали, а я только слушал, и мне было как–то не по себе.

**Ведущий:**

- Это от того, что читать ты не умеешь!

**Ведущий:**

- Дорогой, Нехочуха! Понравилось ли тебе у нас на празднике? Ты по–прежнему будешь говорить “не хочу, не буду читать”?

**Нехочуха:**

- Нет! Я понял, что чтение – лучшее учение. Не научившись читать и писать, ничему не научишься!

Азбука, можно я с тобой буду дружить? Я хочу научиться читать, как эти первоклассники.

**Азбука:** Конечно, можно!

**Ведущий:** Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И всё это время мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».

**Саша Е:**

1. Спасибо, мамочка, тебе

За все заботы обо мне.

За то, что в школу я хожу,

За книгу, что в руках держу.

**Максим У:**

1. Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

Умею я теперь читать!

**ЧАСТУШКИ:**

**Дима А:**  
1.Мы собрали пап и мам,   
Но не для потехи.   
Мы сегодня рапортуем,   
Про свои успехи.

**Карина:**  
2.Мы в нарядах нынче новых,   
И у всех счастливый вид,   
Ведь сегодня мы досрочно,   
Изучили алфавит!

**Алеся:**Разбудите меня ночью,   
В самой серединочке,   
Расскажу вам алфавит,   
Без одной запиночки!

**Саша Е:**Буквы гласные мы любим,   
И все больше с каждым днем.   
Мы не просто их читаем –   
Эти буквы мы поем!

**Оиша:**Тыщу слов в минуту нынче,   
Как машинка, я строчу.   
Я любую вашу книжку,   
Одним махом “проглочу”!

**Все:**  
Мы простимся с Азбукой,   
И рукой помашем,   
И спасибо десять раз   
Дружно хором скажем!

**Учитель**:   На каждом уроке Азбука учила нас дружить, уважать   друг другу, то есть учила быть просто хорошими людьми. Давайте вспомним, с какими чертами характера мы познакомились на уроках обучения грамоте. (СЛОВА ДЛЯ ДЕТЕЙ ВЫГНАТЬ)

**Юля:**

Закончена Азбука,

Буквы мы знаем,

Стихи и рассказы свободно читаем.

Добру в ней учила нас

Русская речь,

И мы её будем

Любить и беречь!

**Учитель:**Спасибо вам, Мудрые книги!  Азбуке мы сегодня говорим:

**Дети (хором)** «Прощай».

**Азбука:** - Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет новая  книга.  Это книга -  литературное чтение.

-До свидания! Счастливого пути! (Уходит Азбука).

**Учитель:**

- Так как все учащиеся изучили все буквы от «А» до «Я», им вручаются УДОСТОВЕРЕНИЯ.

**Учитель:**Дальше по лестнице знаний поведёт нас книга – Литературное чтениеОна научит нас быть честными, смелыми, добрыми.  Успехов вам в учёбе!

**Литературное чтение:**

Вам моё почтение!

Я – Литературное чтение.

Полистай мои страницы:

Здесь стихи и небылицы.

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

Пушкин, Лермонтов, Толстой…

Да, учебник непростой.

Там много интересного,

Пока вам неизвестного.

**Литературное чтение:**Я от всей души поздравляю вас и желаю вам новых успехов. Вас ждут новые ступеньки на пути к мудрости.

**УЧИТЕЛЬ**. Теперь вам по плечу любые книги, любые знания. Желаю вам прочесть много красивых, добрых книг. Пусть книга станет для вас сияющим маяком знаний. Я желаю вам радости! Желаю не скучать! Мам и бабушек не очень огорчать. И всегда просить прощения за любое огорчение! В добрый путь по дороге знаний!

**Учитель:**

- Уважаемые, гости! Дорогие, ребята! Наш праздник заканчивается. Я благодарю всех, кто принимал участие в организации этого мероприятия.

А – аккуратность, активность

Б – благородство

В – верность

Г – гуманность

Д – доброта

Е – единодушие

Ж – жалость

З – здоровье

И – искренность

К – культура, красота

Л – любовь

М – милосердие

Н – нежность

О – осторожность

П – патриотизм

Р – радость

С – справедливость

Т – терпимость

У – уважение

Ф – фантазия

Х – храбрость

Ц – целеустремленность

Ч – честность

Ш – широта души

Щ – щедрость

Э – элегантность

Ю – юмор

Я – ясность ума